**Тихоставська НСЗШ**

**Конспект уроку з українського**

**читання:**

**„Козацький рід”**

**Вчитель: Буднік Марина Євграфіївна**

**Тема.** О.Паламарчук

 „Козацький рід” (казка)

**Мета**: розширити уявлення дітей про складові частини поняття козацького роду, родини; виховувати моральні якості людини; розвивати уміння працювати над значенням слів, висловів.

І. Підготовка до сприйняття нового матеріалу.

Бесіда вчителя.

Загадка: Хто то? Лицарі відважні і міцні немов дуби, а на головах росли в них оселедці ... це ... **козаки**

**Вірш С**іч – мати

На острові, на Хортиці,

За порогами Дніпра,

Там зійшла козацька слава

Для народного добра

Там стояли на сторожі

Запорожці січовії ...

Ой, не раз там до схід сонця

Грали сурми бойові.

Тут життя і кров віддати

Україну рятувати

Від ворожої руки

 Юрій Шкрумеляк

Історична довідка

Сьогодні ми знову помандруємо в далеке минуле нашого краю, в часи, коли жили славні українські козаки.

- Як називали вільних, незалежних людей? (К**озаки**)

Найсміливіші йшли аж за дніпровські пороги, на Запоріжжя.

- Тому їх називали? (**Козаки-запорожці**)

На Дніпрі є острів Хортиця

Козаки тут збудували фортецю

Ця фортеця дістала назву

 (**Запорізька Січ**)

На фортеці майорів стяг

Який? (**Малиновий**)

У пісні „Гей там, на горі, Січ іде”

Отамана славного війська називали (**Гетьманом**)

Січовиків можна було впізнати по одягу і зачісці.

Що носили козаки?

**Широкі штани – шаровари, сорочку вишиванку, пояс, шапку – бурку, жупан.**

На голові був „оселедець”

Коли ця чуприна виростала довга, козак закладав її за вухо

- Отже, хто захищав в давні часи Україну від ворогів?

**Козаки**

Прислів’я (на дошці):

1) Україна – **козацька мати**

2) Козак не боїться **ні тучі, ні грому**

3) Ми з такого роду, **що любимо свободу**

4) Козацькому роду **нема переводу**

**Правильно прочитай слова**

ІІ. Вправляння в напівголосному читанні перших 3 абзаців казки та виявлення того, як козаки влаштовували випробування (**це місце на Січі**)

(Ненаситець – поріг

Молоді сідали на колоду, щоб пірнути у водограй).

- Яка основна думка цього випробування?

(Хто не втримається ...

Боягузам не місце на Січі!)

ІІІ. Проглядове читання (мовчки) і визначення вірних слугів Диявола

Прочитати до слів „Схопився за голову Господь Бог”. Перегляньте ще раз цей текст, знайдіть рядки, в яких сказано про те, хто був вірними слугами Диявола і які вчинки вони робили.

**IV. Фізкультхвилинка**

Раз – підняти руки вгору,

Два – нагнутися додолу,

Не згинайте, діти, ноги,

Як торкаєтесь підлоги

Три - чотири – прямо стати

Будем знову починати

IV. Сумісне читання казки вчителя і кращих читців класу. Дати відповідь „Про якого козака йде мова в цій частині казки?”

(Байда Вишневецький)

- Хто розповів Богові про цього козака. Хто такий Байда Вишневецький прочитай в кінці казки.

Яких ви ще знаєте гетьманів України? **Гетьмани:**

- Іван Підкова, Северин Наливайко, Самійло Кішка, Самійло Сулима, Іван Мазепа, Пилип Орлик, Павло Полуботок, Богдан Хмельницький

**Братство**

Якими чеснотами керувалося українське лицарство під керівництвом Байди?

Перегляньте кінцівку прочитаної частини тексту.

**Свята правда, непорушна дружба і відвага.**

А послухайте який кодекс честі існував у козацьких сім’ях:

1. Ніколи не кривдь маленьких та інших членів сім'ї.

2. Шануй тата свого і матір свою як найцінніше в житті.

3. Завжди чини по совісті, честі, не говори неправди, не вигадуй для себе полегшення.

4. Свято вшановуй своїх родичів, які вже відійшли в інші світи.

5. Вивчай традиції свого народу і власної родини, будь гідним зватися юним козаком і юною козачкою.

V. Читання до кінця казки „Ланцюжком”.

Робота за висловами (значення) сторінка підручника в кінці казка.

„Така воля Божа” – **Бог керує**,

„Боягузам не місце на Січі” – **сміливі**

„Свята купіль запорож.” – **Ненаситець**

„Рятує душу козацьку” – **очищує**

„Пошився в дурні” – **ошукався, помилився**

„Брехав у живі очі” – **брехати на виду**

„Побратими по духу” – **однакові вчинки, думки**

„Не губіть честь нашу” – **Дотримуватися козацької честі**

„У вогні не горить і у воді не тоне” – **(пісня) вічно жива**

* А які ви знаєте пісні про козаків.

„Ішов козак потайком”.

„Їхав козак за Дунай”.

„Ой, у лузі, червона калина”.

„Ой на горі та женці жнуть”.

„Засвіт встали козаченьки”.

VI. Підсумок уроку

Визначення головної думки казки.

**Козацькому роду нема переводу**

VII. Домашнє завдання

Виразно читати казку

 вибрати уривки з казки, які найбільше сподобалися, та навчитися переказувати близько до тексту;