**Тихоставська НСЗШ**

***Ранкова зустріч:***

***«Моя майбутня професія»***

**Вчитель:Буднік Марина Євграфіївна**

**ТЕМА:** Моя майбутня професія.

**МЕТА:** Ознайомити учнів з різними професіями; формувати знання

про значення праці в житті людини;

підготовляти дітей до правильного вибору професії;

розвивати доброзичливу і позитивну атмосферу для роботи в колективі, розвивати мислення, активізувати працездатність дітей на цілий день;

виховувати бажання працювати так, щоб приносити користь своїй державі.

**Х І Д ЗАНЯТТЯ**

**І. Організаційний момент.**

***1. Ранкове вітання***

Дружно ми візьмемося за руки

Веселіше стане всім

Бо у класі усі друзі

Сяють усмішки в усіх.

***2. Подаруємо усмішку сусідові зліва, сусідові справа, учителю, сонечку, найкращому другу і гостям.***

***3. «Коло добра»***

Звучить тиха музика.

Побажання.

***4. Обмін новинками.***

« Ніхто з присутніх не здогадується....»

***5. Сьогодні.***

Місяць – лютий. Цікавинки дня.

Число - 16 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

День тижня - четвер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Погода - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Настрій - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заповнення календаря.

**6. Інтелектуальна розминка.**

- Аби руки й охота , буде зроблена…( робота).

- Не кажи не вмію, а кажи…( навчусь).

- Щоб руки не мерзли , налягай на…( роботу).

- Добре в світі тому жити, хто…( працьовитий).

- Про що говориться в усіх цих реченнях?

**ІІ. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ ЗАНЯТТЯ**

- Сьогодні ми продовжимо говорити про роботу і дізнаємося « Хто ким хоче стати». Тема нашої зустрічі « Моя майбутня професія»

- Діти, а що означає слово « професія»?

- Професія – це рід трудової діяльності, занять, що вимагають відповідної підготовки.

**Читання вірша**

- Спитай у тата чи у мами, які професії у них…

Професій в світі є чимало – сповна їх вистачить на всіх.

Та є одна поміж професій, якої вчаться всі в житті,

Яка для кожного найперша, якої вчитиметесь ви.

Письменник, лікар чи геолог, учитель, слюсар чи кресляр-

Всі називають головною одну професію – школяр.

Бо всім відомо, що без школи, без знань що мусиш там набуть,

Не станеш у житті ніколи тим, ким в дитинстві мрієш буть.

- Про які професії говориться у цьому вірші? Назвіть і покажіть на малюнках.

- Яка ж сама головна професія?

- То яку професію ви зараз освоюїте?

**ІІІ. Групове заняття**

***Відгадування загадок***

-А тепер відгадайте про які професії йтиметься у цих загадках?

- Хто розносить нам листи, телеграми і газети?

-Ой важка у нього ноша! Діти, хто він? ( Листоноша)

- У пору літню, в час осінній, навесні – в гарячий час-

Косять, жнуть вони і сіють, орють лан у котрий раз. ( хлібороби, трактористи)

-Твій одяг вийде, мов картинка. Все по тобі – рукав і спинка,

То ж на примірці – так годиться – стій рівно і не смій крутиться.

( Кравець)

- Хто приємно усміхнеться, і порадить, і попросить.

Гроші часто він рахує. Але це не покупець, це звичайно…( продавець)

-Він ніби боровик, надів біленьку шапку.

Готує нам він холодник і запікає бабку.

Смачний у нього і пиріг, чудова каша манна

Він дбає про здоров’я всіх - йому подяка й шана.

(кухар)

- Стоїть на посту він своїм, пильнує порядок у місті.

Є паличка в нього в руках чарівна, за мить сто машин зупиняє вона.

( міліціонер)

***Гра « Пантоміма»***

Кожному учню пропонується мімікою і жестами показати ким би вони хотіли бути. А решта учнів відгадують.

***Ігрова ситуація « На золотому ганку сиділи»***

( Біля дошки облаштовано « золотий ганок». На нього сідають учасники гри, ті учні , професію яких не відгадали, Далі вчитель пропонує послухати віршик, на основі якого будується гра.)

- На золотому ганку сіли майстри, що працювати вміли:

Продавець, швець, різьбяр чудовий. І повелась між них розмова.

- На нашому « золотому ганку» сьогодні сидять…( Після цього кожен із учасників гри називає одну обрану професію. Подальші умови гри полягають у тому, що кожен учень має розповісти, чим займається представник названої професії і чому він її обрав)

Наприкінці гри вчитель відзначає учнів, які найкраще зуміли розповісти про обрану професію. Учні, які не сиділи на « золотому ганку», можуть визначити найбільш вдалого « оратора»( Містера чи міс глядацьких симпатій)

**АВТОРСЬКЕ КРІСЛО**

О. Орач « Ким бути?»

- Той хоче стати космонавтом, той капітаном хоче буть..

Я теж подумав – ким же стати, яку в житті обрати путь?

Звичайно лікарем би добре…Або артистом- слава й честь!..

Чи прикордонником хоробрим – наказ: « Назад ні кроку!»

А можна б інженером стати, учителем – дітей учить,

Складним наукам научати, і головній науці – жить.

Професій безліч є цікавих, але свою вгадати як-

Щоб добре діло й добра слава? І я собі міркую так:

Потрібно лікувать хвороби й водити в космос кораблі,

Та я ж із роду хліборобів, весь родовід мій - від землі.

Мій дід водив найперший трактор, мій батько знатний – комбайнер.

Ми робим хліб, а хліб – це правда завжди – віддавна і тепер.

Степ перейти – життя прожити, то не такі прості слова.

Життя утворене від жита, бо хліб – усьому голова.

Раніш од сонечка устати, погладить колос на ходу.

Ні, я мабуть, не в космонавти, у хлібороби я піду!

І труд мій віддадуть борозни – зерно рікою потече.

І з першого – Мойого! – борошна- Вітчизна хліба напече.

**У. ПІДСУМОК ЗАНЯТТЯ**

- У нашій країні працюють мільйони людей різних професій. Праця- це основа людського життя, джерело багатства Держави. І тому кожна людина, ще будучи в школі, обмірковує, яку професію обрати у майбутньому. У школі ви вчитеся працювати. Основна праця для вас – це навчання. Але поряд з цим ви вчитесь і фізично працювати, виконувати певні дії з інструментами, працюєте на квітниках, у саду , виконуєте певні види роботи вдома. Бо життя – це праця і бережливість. Недаремно в народі говорять : «Який майстер ,така й робота.» « Без праці не проживеш»